

Stratégie jeunesse des Sources

2019-2024





TABLE DES MATIÈRES

04 MOT DE L'ADJOINT PARLEMENTAIRE DU PREMIER MINISTRE DU QUÉBEC

05 MOT DU PRÉFET

06 MISE EN CONTEXTE

06 CONSULTATION JEUNESSE

07 À PROPOS DES DONNÉES

09 LA MISSION

09 LA VISION

10 LES PRINCIPES DIRECTEURS

 L'ENVIRONNEMENT

 LA DIFFUSION ET LA CIRCULATION DE L'INFORMATION

 L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE

 L'APPROCHE DE PROXIMITÉ

13 LES PRIORITÉS

13 LES OBJECTIFS ET LES STRATÉGIES

14 PRIORITÉ 1 : LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ENFANTS DE 0-8 ANS

16 PRIORITÉ 2 : LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

18 PRIORITÉ 3 : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

20 PRIORITÉ 4 : L'ACCÈS À L'EMPLOI ET LE MAINTIEN

22 PRIORITÉ 5 : LA COMMUNAUTÉ ET L'INCLUSION SOCIALE

24 REMERCIEMENTS



MOT DE L'ADJOINT PARLEMENTAIRE DU PREMIER MINISTRE DU QUÉBEC

Je m'associe avec empressement au lancement de la stratégie jeunesse de la MRC des Sources. Il est évident que ce document est le produit d'un travail d'équipe auquel les jeunes de la région et leurs représentants ont été associés de très près. À mes yeux, cette collaboration est la clé du succès. Comment élaborer une stratégie d'action digne de ce nom sans tenir compte de l'avis et des besoins des jeunes? C'est tout simplement impossible.

Le gouvernement du Québec croit fermement à l'efficacité de l'action locale et régionale, parce que celle-ci se fonde sur une connaissance fine de la réalité des jeunes. C'est pour cette raison que nous encourageons les communautés à rassembler leurs forces autour de leurs leaders municipaux en vue de mettre au point des stratégies solides sur lesquelles elles pourront s'appuyer afin d'agir avec efficacité auprès des jeunes.

Vous pouvez être très fiers de ce que vous avez accompli ensemble. Le résultat témoigne de la qualité de votre engagement envers la jeunesse de votre coin de pays. Je suis persuadé que de bien beaux projets verront bientôt le jour dans la foulée de cette stratégie jeunesse. C'est ce que je vous souhaite à tous, pour l'avenir de nos jeunes et celui de la nation tout entière.


Samuel Poulin

Votre
gouvernement

Québec 



MOT DU PRÉFET

Je suis très fier du processus qui a mené à la planification stratégique jeunesse des Sources qui vous est présentée dans ce document. Non seulement parce que les priorités sont porteuses et structurantes, mais aussi parce que les acteurs du milieu et les jeunes ont fait preuve d'un grand sérieux et d'un intérêt marqué tout au long de la démarche. La région des Sources est une collectivité qui a toujours été maître de son développement et je sens que cette stratégie mettra en valeur tout le potentiel de notre communauté.

Une démarche comme celle-ci est essentielle pour la vitalité de notre région. Le cœur de notre communauté repose sur les aspirations des jeunes qui porteront, demain, le développement de notre territoire. Il est donc primordial de leur offrir un environnement propice à l'émergence de leur plein potentiel.

Je vous invite à lire attentivement la section « Vision » présentée dans ce document. C'est souvent une partie qui est escamotée dans la lecture d'une planification. On a tendance à aller directement aux objectifs ou aux actions. Par contre, la vision de la stratégie jeunesse mérite vraiment quelques minutes de votre attention. Si l'ensemble des acteurs de la région se l'approprie et identifie, ne serait-ce qu'une seule manière de la rendre vivante à leur échelle, je suis certain que nous atteindrons notre objectif très rapidement. Cette vision doit être le combustible qui alimente notre désir d'une communauté forte et prospère.

Bonne lecture!

Hugues Grimard
Préfet de la MRC des Sources



MISE EN CONTEXTE

Avec la fin du financement de Québec en forme en 2017 et d'Avenir d'enfants en 2019, les acteurs de la MRC des Sources ont pris la décision de fusionner les comités issus de ces instances avec la table jeunesse en place. Ainsi, Vita Sources, les Partenaires pour la petite enfance et le Comité de prévention et de concertation jeunesse des Sources sont devenus une seule entité, soit la Table enfance-jeunesse des Sources.

La stratégie jeunesse qui suit a été construite à la suite d'une année de travail concerté. Ce sont plus d'une cinquantaine d'acteurs provenant des milieux scolaires et de la santé, des organismes communautaires et du monde municipal qui ont été consultés et impliqués.

Cette démarche a permis de se doter d'une vision commune pour la jeunesse et d'identifier les priorités à la lumière du portrait du territoire. Les stratégies visant à atteindre le développement optimal des 0-30 ans de la MRC des Sources constitueront une base solide pour déployer les actions les plus bénéfiques à mettre en place au cours des 5 prochaines années.

CONSULTATION JEUNESSE

Au cours de la démarche, neuf groupes de discussion ont été tenus afin d'obtenir de l'information des principales personnes concernées par cette planification, soit les jeunes eux-mêmes. Au total, 106 jeunes de 8 à 26 ans ont participé à ces rencontres pour discuter des enjeux qui les touchent. Certains de leurs propos sont rapportés.

En 2017, les jeunes de **0-30 ans de la MRC des Sources** étaient au nombre de 4148 sur une population de 14 474 personnes, ce qui représente près de

29 % de la population.

À PROPOS DES DONNÉES

Les faits saillants présentés en prémisses de chacune des sections sembleront peut-être dresser un portrait négatif de la jeunesse. Il est toutefois important de comprendre que, pour identifier les priorités territoriales, il est normal de se pencher sur ce qui exige d'être amélioré. La MRC des Sources regorge de nombreux attraits et de belles forces, et les jeunes rayonnent sur plusieurs plans. L'esprit de partenariat et de concertation reconnu depuis longtemps dans la MRC permettra certainement de relever les défis contenus dans cette planification.



LA MISSION

Bien que la concrétisation de la stratégie soit effectuée en majeure partie par la Table enfance-jeunesse des Sources, la mission de la table a été établie par tous les acteurs jeunesse concertés lors de la démarche.

« La Table enfance-jeunesse des Sources est une table de concertation qui vise le partenariat et la mise en action de projets communs pour améliorer les enjeux touchant les 0-30 ans de son territoire tout en favorisant leur développement et leur épanouissement. »



LA VISION

La vision établie par les acteurs jeunesse de la MRC des Sources illustre l'état idéal souhaité pour les jeunes dans le futur. Elle représente donc la destination à atteindre. Bien que la stratégie soit conçue pour une période de 5 ans, il a été convenu que la vision suivante soit établie pour les 10 prochaines années.

« Dans la MRC des Sources, les jeunes naissent et grandissent dans un milieu de vie sain et sécuritaire. Guidés et soutenus par une communauté à l'écoute de leurs besoins, ils développent leur plein potentiel, ce qui les motive à poursuivre leur parcours scolaire. Par un choix de carrière qui leur assure un avenir prospère et heureux, ils s'épanouissent à travers le travail et la famille. Fiers de leur milieu, ils sont informés, intéressés et impliqués. »



LES PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs sont les fondements que les acteurs jeunesse de la MRC des Sources souhaitent placer au cœur de chacune des priorités ciblées et garder en tête lors de la réalisation des actions. Quatre principes directeurs ont été retenus.

L'ENVIRONNEMENT

On ne peut penser à un avenir florissant pour nos jeunes et les générations futures sans se préoccuper de l'environnement. C'est pourquoi les acteurs souhaitent :

- placer l'aspect environnemental au cœur de leurs projets autant que possible;
- donner l'exemple en matière d'environnement dans les organisations.

LA DIFFUSION ET LA CIRCULATION DE L'INFORMATION

Les acteurs du milieu s'entendent pour dire qu'il est primordial d'adapter leurs moyens de communication selon les caractéristiques des jeunes et des familles d'aujourd'hui. Il importe également que l'information se rende aux personnes concernées. Ce principe directeur se veut donc un moyen pour :

- assurer une circulation de l'information efficiente entre les organisations du territoire;
- rejoindre plus facilement les jeunes et les familles isolées;
- promouvoir plus efficacement les services offerts sur le territoire;
- assurer un maillage fort entre les organismes, les institutions et la communauté.

L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE

Avoir une vision élargie permet de mieux comprendre une situation et d'intervenir de façon plus efficace. L'utilisation d'une approche écosystémique permet de :

- travailler dans une approche qui tient compte de l'influence des différents environnements des jeunes (jeune-famille-communauté).

L'APPROCHE DE PROXIMITÉ

Les acteurs territoriaux souhaitent de plus en plus aller à la rencontre des gens, se déplacer dans leur milieu au lieu d'attendre qu'ils viennent à eux. Dans cette optique, le recours à l'approche de proximité permet de :

- rejoindre les jeunes et les familles dans leur milieu de vie;
- créer un meilleur lien de confiance.

« D'autres MRC ont des conteneurs pour recycler le verre. Ce serait bien d'en avoir. On est prêts à se déplacer pour pouvoir recycler nos bouteilles. C'est une action concrète. »

« Des activités, je pense qu'il y en a, mais on n'est pas toujours au courant ou on en entend parler quand c'est fini. Il faudrait trouver des moyens pour qu'on soit plus au courant. Notre génération, c'est les réseaux sociaux. Mais on ne suit pas les pages Facebook des municipalités ou des organismes. »



LES PRIORITÉS

L'analyse du portrait des jeunes de la MRC des Sources a permis d'identifier cinq priorités. Ces priorités sont les cinq grandes thématiques sur lesquelles les acteurs s'entendent pour agir.

Priorité 1 : Le développement global des enfants de 0-8 ans

Priorité 2 : La santé et le bien-être

Priorité 3 : La réussite éducative et la persévérance scolaire

Priorité 4 : L'accès à l'emploi et le maintien

Priorité 5 : La communauté et l'inclusion sociale

LES OBJECTIFS ET LES STRATÉGIES

Pour chaque priorité, des objectifs ont été ciblés, puis des stratégies pour atteindre ces derniers. C'est à partir des stratégies que pourront être déterminées les actions à entreprendre au cours des cinq prochaines années.

Il est important de savoir que les stratégies, tout comme les actions, seront en évolution tout au long des cinq années de la planification. Les stratégies énumérées ne constituent donc pas une liste exhaustive.



PRIORITÉ

LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ENFANTS DE 0-8 ANS

Faits saillants :

En 2017, 37 % des enfants de la MRC des Sources fréquentant la maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement. Cette proportion est supérieure à celles de l’Estrie (29,4 %) et du Québec (27,7 %).

Les domaines les plus préoccupants sont :

- les compétences sociales (20,6 %)
- la maturité affective (18,5 %)
- le développement cognitif et langagier (17,9 %) ⁱ

La MRC des Sources se démarque également par une proportion des naissances dont la mère a moins de 11 années de scolarité, soit 17,1 % ⁱⁱ.



OBJECTIFS	STRATÉGIES
Diminuer le taux d'enfants vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement.	Agir de façon préventive et précoce sur les domaines de développement global, particulièrement sur : • les compétences sociales; • la maturité affective; • le développement cognitif et langagier.
Renforcer les compétences parentales.	Développer des outils pour sensibiliser et accompagner les parents à l'importance de leur rôle dans le développement de leur enfant.



PRIORITÉ

2

LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

Faits saillants :

On constate un faible niveau d'activité physique chez les jeunes du secondaire, alors que seulement 27,1 % sont suffisamment actifs ⁱⁱⁱ.

On remarque que l'hyperconnectivité et l'utilisation malsaine d'écran peuvent causer des troubles du sommeil, de la dépendance, de l'isolement, de la pression sociale, etc.

Pour la période 2013-2016, le taux de signalements retenus pour 1000 jeunes à la DPJ est de 27,5 % comparativement à 20,1 % pour l'Estrie. On estime que 45 % des cas retenus sont liés à la négligence ^{iv}.

L'accès à une alimentation saine et en quantité suffisante est une problématique pour plusieurs familles vulnérables de la MRC des Sources.

Les enquêtes comparatives de 2010-2011 et de 2016-2017 de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire démontrent une détérioration de la santé mentale des jeunes du secondaire.

- faible estime de soi : 29,4 % (hausse de 8,1 %)
- diagnostic médical d'anxiété : 19,3 % (hausse de 11,2 %)
- détresse psychologique : 25,5 % (hausse de 5,8 %) ^v

« Je suis allée me faire aider après un atelier de sensibilisation à l'école sur la consommation. Des fois, les gens pensent que les jeunes n'écoutent pas ou ne sont pas intéressés, mais si ça peut aider juste un jeune à s'en sortir, ça vaut la peine. Il devrait y avoir plus d'activités comme ça, pas juste une fois durant le secondaire. »

OBJECTIFS	STRATÉGIES
Améliorer les saines habitudes de vie : • activité physique; • alimentation saine; • sommeil; • consommation; • sexualité; • écran.	Faire vivre des expériences diversifiées et positives en lien avec les saines habitudes de vie.
Diminuer la négligence en contexte familial.	Tisser un filet social autour des familles.
Accroître la sécurité alimentaire des jeunes et de leur famille.	Favoriser l'accès économique et physique à la nourriture. Arrimer les ressources du milieu pour combler les besoins alimentaires. Développer les compétences alimentaires et culinaires des jeunes et des parents.
Améliorer la capacité des jeunes à prendre soin de leur santé mentale.	Accompagner les jeunes dans la découverte de stratégies de mieux-être et de gestion des émotions. Sensibiliser et outiller les acteurs jeunesse aux moyens de prévenir les problèmes de santé mentale, particulièrement : • l'estime de soi; • l'anxiété; • la détresse psychologique.

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Faits saillants :

Sur la cohorte des élèves ayant débuté leur parcours secondaire en 2009, seulement 53,2 % ont obtenu leur diplôme après 5 ans. Ce taux d’obtention est particulièrement faible chez les garçons, soit de 35,7 %^{vi}.

Pour l’année 2016-2017, l’Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire estime que 38,4 % des étudiants sont à risque de décrochage scolaire, avec une proportion des garçons s’élevant à 48,5 %. Si l’on compare avec l’ensemble de l’Estrie, le taux global de risque de décrochage au secondaire se situe à 18,9 % et celui des garçons à 23,9 %^{vii}.

Sur les cohortes des élèves ayant débuté leur parcours secondaire de 2006 à 2009, du nombre de garçons ayant fréquenté l’école secondaire durant 7 années, 27,7 % ont accédé à la formation professionnelle et 43,1 % ont accédé à la formation générale aux adultes^{viii}. Ces taux dépassent largement ceux de l’Estrie et de l’ensemble du Québec.

PRIORITÉ

« Moi, j’aime le sport. C’est sûr que ça m’aurait aidé à persévérer à l’école d’en faire plus. Mais j’étais dans un programme particulier et je n’avais pas accès au sport-étude. »

OBJECTIFS	STRATÉGIES
Augmenter l’implication des parents et de la communauté dans la réussite éducative.	Développer la collaboration et la confiance entre la cellule familiale, le milieu scolaire et la communauté. Favoriser les mesures de conciliation travail-famille-études.
Favoriser les transitions réussies.	Créer des collaborations et partenariats entre l’école, les familles et la communauté.
Valoriser et adapter l’offre de parcours scolaires et les méthodes alternatives d’apprentissage.	Faire connaître et améliorer les parcours disponibles.

PRIORITÉ

« Ce n'est pas évident d'aller à l'école à temps plein et de travailler jusqu'à 10 h le soir ou toute la fin de semaine. On a des devoirs et ça ne laisse pas beaucoup de temps pour se reposer ou voir nos amis. »

L'ACCÈS À L'EMPLOI ET LE MAINTIEN

Faits saillants :

On constate que les jeunes connaissent peu les emplois et employeurs, et que les formations et métiers pourraient être plus valorisés.

La baisse du taux de chômage attire les jeunes vers le marché de l'emploi avant l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

Le taux d'élèves du secondaire occupant un emploi dès le 1^{er} cycle est de 57 % et s'élève à 73,5 % au 2^e cycle. Cela représente donc une proportion de 65,8 % des élèves qui concilient les études et le travail ^{ix}.

OBJECTIFS	STRATÉGIES
Améliorer la capacité des jeunes à identifier des emplois qui leur correspondent.	Faire connaître les emplois, employeurs, formations et métiers.
Renforcer le savoir-être en emploi.	Offrir aux jeunes des occasions de vivre des expériences concrètes. Favoriser l'accompagnement pour l'intégration et le maintien en emploi.



« Je suis allé à une consultation citoyenne dans ma ville. Je m'attendais à me faire consulter, j'avais des propositions. Mais on voulait juste avoir des idées sur comment réaliser des décisions déjà prises. »

« On dirait que les jeunes ne connaissent pas vraiment les options dans la MRC. Peut-être que ça aiderait à avoir un meilleur sentiment d'appartenance et de fierté de savoir vraiment ce qu'il y a chez nous. »

PRIORITÉ 5

LA COMMUNAUTÉ ET L'INCLUSION SOCIALE

Faits saillants :

On remarque que la perception qu'ont les jeunes de leur milieu est souvent négative.

Pour l'année 2016-2017, 46,6 % des élèves du secondaire ont un sentiment d'appartenance élevé à leur école, comparativement à 62,1 % en Estrie ^x.

L'implication des jeunes dans la communauté est un défi.

L'utilisation des médias sociaux n'est pas toujours judicieuse.



OBJECTIFS	STRATÉGIES
Augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté des jeunes et des familles envers leur milieu.	Valoriser les succès, forces et projets des jeunes et du territoire. Encourager un climat de collaboration. Faciliter l'accessibilité des jeunes aux activités et événements sur tout le territoire.
Favoriser et soutenir la participation des jeunes dans leur milieu.	Soutenir les initiatives des jeunes. Adapter et diversifier l'offre de services à la communauté (horaire, coût, transport, culture).
Améliorer la capacité des jeunes à développer leur pensée critique face aux médias sociaux.	Sensibiliser les jeunes aux impacts de leur utilisation des médias sociaux. Multiplier les occasions d'échange d'idées et de débat.

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier les organisations qui ont contribué au financement de la Stratégie jeunesse des Sources, soit la **Fondation Lucie et André Chagnon**, le **Secrétariat à la jeunesse**, la **MRC des Sources**, **Centraide** et la **Corporation de développement communautaire des Sources**.

Un énorme merci aux membres du comité stratégique qui ont investi temps et énergie pour rendre cet outil clair, concis et pertinent :

- **Karine Larrivée**, organisatrice communautaire du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l’Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke;
- **Sylvie Bibeau**, directrice du Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francs;
- **Valérie Boudreau**, directrice d’écoles de la Commission scolaire des Sommets;
- **Marie-Josée Langlois**, directrice d’écoles de la Commission scolaire des Sommets;
- **Alain Roy**, directeur de la Corporation de développement communautaire des Sources;
- **Julie Boisvert**, agente de développement de la Corporation de développement communautaire des Sources.

Merci à la centaine de jeunes qui ont participé aux groupes de discussion.

Merci à tous les acteurs locaux et régionaux qui se sont déplacés et ont investi de leur temps lors de la tenue des rencontres de planification. Vos observations, vos réflexions, votre expérience et votre mobilisation ont su nourrir l’élaboration de cette planification stratégique jeunesse. Ensemble, vous avez su cerner les besoins de la jeunesse, et ensemble, vous serez sans aucun doute en mesure d’y répondre avec brio!

Marie-Pier Therrien
Sylvie Bibeau
Carrefour jeunesse-emploi
des comtés de Richmond et
Drummond-Bois-Francs

Dominique Desharnais
CPE Les Petits Soleils de Danville

Hélène Beaudry
Karine Larrivée
Manon Therrien
Marie-Claude Chabot
Marie-Hélène Ferragne
Micheline Demers
Mylène Frappier
Myrienne Yelle Boucher
Nadine Bernier
Nathalie Durocher
Stéphanie Jetté
Centre intégré universitaire de
santé et de services sociaux
de l’Estrie - Centre hospitalier
universitaire de Sherbrooke

Carole Gilbert
Caroline Payer
Stéphanie St-Cyr Audet
Maison des familles FamillAction

Geneviève Chenel
La Meunerie

Joanne Gardner
Partenaires pour la petite enfance

Lucie Lebrun
Office municipal d’habitation des
Sources

Marie-Michèle Grimard
Sylvie Khawaja
La Croisée des sentiers

Annie Dion
Association des groupes jeunesse
de l’Or Blanc

Guyline Lampron
100 degrés

David Bélanger
Ville d’Asbestos

Patrick Dagnaud
Dysphasie Estrie

Céline Landreville
TDAH Estrie

Maryse Viens
Maison des jeunes de l’Or Blanc

Jean Couture
Maison des jeunes Au Point de
Danville

Richard Viau
Municipalité de St-Adrien

Fernand Bourget
Mélissa Michon-Beaulieu
Véronique Poirier
Service budgétaire populaire des
Sources

Lise Charbonneau
Table de concertation des aînés
des Sources

Éric Martineau
Josianne Bergeron
Projet partenaires pour la réussite
éducative en Estrie

Kyle Doucet
Louise Lelièvre
IRIS Estrie

Rebecca Janson
GRIS Estrie

Chantale Dallaire
Ville de Danville

Daniel Champagne
Jacques Girard
Marie-Josée Langlois
Rachel Boivin
Reynald Dionne
Valérie Boudreau
Commission scolaire des
Sommets

Erika Brock
Eastern Township School Board

Andréanne Ladouceur
Service de transport collectif des
Sources

Philippe Pagé
Municipalité de Saint-Camille

Geneviève Manseau
Community Learning Center
School

Alain Roy
Amélie Perreault
Julie Boisvert
Corporation de développement
communautaire des Sources

Marlène Coulombe
Unité Domrémy

Sylvie-Guyline Fortin
Centre des Femmes du Val-Saint-
François

Anouk Wilsey
Ghislain Tessier
Transport ATD



BIBLIOGRAPHIE

- ⁱ Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, Résultats pour le RLS des Sources, Direction en santé publique, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, 2019
- ⁱⁱ Faits saillants de la MRC des Sources, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke 2016
- ⁱⁱⁱ Ibid
- ^{iv} www.santeestrie.qc.ca/clients/CIUSSSE-CHUS/medias-publications/publication/bulletin/vision-sante-publique/2017/VSP_no42_Signalements_DPJ.pdf
- ^v Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017, Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec
- ^{vi} Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, via Carto jeunes, cartojeunes.ca
- ^{vii} Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017, Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec
- ^{viii} Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, via Carto jeunes, cartojeunes.ca
- ^{ix} Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011 et 2016-2017, Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec
- ^x Ibid

Rédaction : Nathalie Bossé
Correction : Marie-Eve Pépin
Conception graphique : Virage multimédia

