

AVRIL 2024 À MARS 2025

Faits saillants

Les objectifs

Le projet *Agir et alimenter* a pour objectifs de faciliter l'accès à une saine alimentation, de créer des communautés nourricières autour des écoles, d'améliorer la sante et les habitudes de vie et de renforcer la sécurité alimentaire sur l'ensemble du territoire.

En résumé

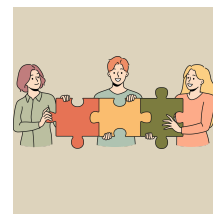
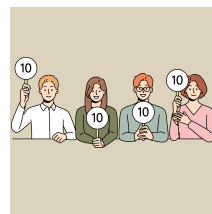
**80 activités des
communautés
nourricières**

**201 ateliers de
la Brigade
alimentaire**

**57
ateliers
transformation
alimentaire**

**Acceptation du
plan
d'évaluation
par le comité
éthique UDS**

**8 ressources
humaines
(temps plein
et partiel)**



Les bons coups

- Lancement du projet
- Participation au deuxième Forum SAT du territoire des Sources
- Conférence de presse haute en couleur
- Dévoilement de l'image de marque
- Recrutement des ressources humaines : animateur en transformation alimentaire, brigade alimentaire, animateurs et animatrices des communautés nourricières
- Rencontres de mise en place avec les conseils municipaux, les écoles et les organismes
- Début des ateliers de la brigade alimentaire et de transformation alimentaire
- Approbation du plan d'évaluation

- Déploiement des communautés nourricières dans les écoles primaires du territoire
- Signature de l'entente avec le Fonds Desjardins pour un montant de 140 000 \$
- Collaboration avec le CFER pour l'acquisition de plusieurs équipements

« **Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin.** » – Proverbe africain

Nos impacts cette année (avril 2024 à mars 2025)

3416
Élèves

Brigade alimentaire

- 3 à 4 ateliers par école, partout sur le territoire des Sources
- Des recettes simples et appréciées, qui éveillent la curiosité culinaire et peuvent facilement être reproduites à la maison.
- Exemples:
 - Salade de pâtes, de pois chiches, de couscous, etc.
 - Muffin en tasse aux bananes, framboises, bleuets, etc.
 - Vélo smoothies
 - Wrap aux œufs, tofu, etc.

Communautés nourricières

- Les élèves des 10 écoles du territoire
- Plusieurs personnes de la communauté impliquées
- Exemples d'activités et ateliers:
 - Plantation d'ail
 - Semis de plantes potagères
 - Présentation de La route du lait (production laitière)
 - Visites à la cabane à sucre et à la ferme
 - Préparation d'un chili végétarien pour toute l'école
 - Pousses et germinations

1807
rejointes

(Élèves et personnes de la communauté)

291

Bénéficiaires
(participants et membres
de leur famille)

Transformation alimentaire

- 164 participants
- Réutilisation des invendues $\frac{2}{3}$ du coût total
- Portions:
 - 1343 produits de boulangerie (muffins, pains, galettes, etc.)
 - 472 collations (boules d'énergie, barres tendres, etc.)
 - 1216 repas (poisson, casseroles de poulet, poivrons farcis, etc.)
 - 33 salades (asiatiques, couscous, vinaigrettes, etc.)
 - 911 soupes/potages (soupes repas, crèmes de rutabaga, etc.)

Le projet génère de l'intérêt

Plusieurs autres régions et organisations nous interpellent pour discuter de notre projet novateur et rassembleur autour des communautés nourricières. Par exemple: SADC de Mégantic, CDC du Saguenay, Lévis, etc.

Quelques images des activités 2024-2025

Les communauté nourricières



ADS Elementary School

Gros succès pour l'atelier sur les pousses ! Les enfants ont adoré les faire pousser, les offrir à l'école le midi, puis les ramener à la maison pour en parler avec leurs parents.



École Christ-Roi

Déjà bien ancrée dans son milieu, la communauté nourricière de Saint-Camille, en collaboration avec l'école, a permis aux jeunes de visiter plusieurs fermes : plantation d'ail à La Clé des Champs, découverte d'une sucrerie et d'une ferme laitière.



École Hamelin

230 pousses potagères ont germé sur les étagères, prêtes à rejoindre le nouveau potager de l'école dès les beaux jours pour grandir tout l'été et offrir leurs récoltes à la rentrée.



École La Passerelle

Les élèves ont appris à cuisiner : manier le couteau, suivre une recette, découvrir de nouveaux aliments... et ils ont pu préparer de délicieuses soupes en pot offertes à Noël lors d'un des ateliers !



École La Tourelle

Les élèves ont exploré le monde agricole à travers des ateliers variés : vermicompostage, route du lait, cycle du poisson, éclosion des poussins, compost... Maintenant, ils passent à l'action en plantant leurs courges et en remplissant leurs bacs de culture.



École Masson

Première récolte à l'érablière de l'école ! Les élèves découvrent l'acériculture... et goûtent le fruit de leur travail. Un projet sucré qui ne fait que commencer !



**École Notre-Dame-de-
L'Assomption**

Plus de 40 caïeux d'ail ont été plantés cet automne dans les plates-bandes de la municipalité. Les jeunes attendent la récolte avec impatience !



**École Notre-Dame-de-
Lourdes**

Le jardin communautaire pédagogique a rassemblé petits et grands autour d'une activité marquante : la récolte printanière des carottes, un moment riche en découvertes et en partage.



École secondaire l'Escale

Moteur d'initiatives, le conseil étudiant a lancé sa première activité : un kiosque de dégustation d'insectes lors de la Journée de la Terre — une façon originale de sensibiliser à l'environnement !



**Centre d'Éducation des
Adultes des Sommets à Val-
des-Sources**

Un comité a vu le jour pour lancer les activités de la communauté nourricière. Dès le printemps, des ateliers de pousses et l'installation de bacs potagers ont été organisés. Les récoltes d'automne 2025 serviront à préparer un grand repas communautaire réunissant toute l'école.



Transformation alimentaire

Dans chaque municipalité de la région des Sources, des groupes de 3 à 4 personnes ont exploré de nouvelles recettes pour mieux s'alimenter, tout en apprenant à s'organiser et à surmonter leurs défis.

Les possibilités en 2025-2026



- Planter des courges pour offrir un potage cet automne
- Planter de l'ail et patates pour faire une vente cet automne
- Bac à jardins avec des légumes à récolter plus tard pour permettre de faire un repas communautaire
- Offrir des ateliers avec des producteurs locaux
- Développer plus de groupes dans le volet transformation alimentaire
- Continuer de développer, dans chacune des municipalités, des communautés nourricières en intégrant davantage les élèves et l'équipe école, les organismes, des parents et des résidents de chaque municipalité
- Continuer à offrir la brigade alimentaire dans les camps de jour du territoire et les écoles

Pour plus d'information

Anouk Wilsey | **Coordonnatrice Projet Agir et alimenter** porté par la CDC des Sources

t : 819 809-9145 e : gestion.agir.cdc@cdcdessources.com

Nos partenaires précieux

RENDU POSSIBLE GRÂCE À :

