Présence scolaire

Objectifs 2027



Parce que chaque absence cache une histoire,

soyons présents!

PLAN D'ACTION - COMITÉ PRÉSENCE SCOLAIRE

OBJECTIF : Augmenter la présence des élèves à l'école

Objectif au primaire : Augmenter la présence scolaire au primaire en intervenant de façon préventive, ciblée et concertée auprès des élèves à risque d'absentéisme élevé et de leurs familles.

Données de départ : Au 1er mars 2026, 5,5 % des élèves ont 10 % et plus d'absences.

***Absentéisme élevé : Plus de 10 % d'absences.**

STRATÉGIES	ACTIONS	INDICATEURS	ACTEURS	ÉCHÉANCIER
Informer et mobiliser les membres du personnel à l'égard du plan d'action.	1. Rencontre du personnel (assemblée générale); 2. Implication des enseignants répondants dans la prévention.	1. La majorité des enseignants ont pris connaissance et s'impliquent dans le plan d'action.	Direction	Octobre 2026
Sensibiliser et mobiliser les acteurs clés liés à l'enjeu de l'absentéisme (élèves, parents, communauté, commerçants, élus, etc.).	1. Diffusion de capsules vidéo (absentéisme CSS des Hauts-Cantons, démystifier le rôle du responsable de l'absentéisme, etc.); 2. Tournée des commerces et entreprises; 3. Rencontre de la Chambre de commerce et d'entrepreneuriat des Sources; 4. Tournée des municipalités (élus, DG, employés, etc.).	1. Nombre de visionnements; 2. Quantité de commerces qui vont adhérer au plan d'action; 3. L'implication de la Chambre de commerce et d'entrepreneuriat des Sources dans diverses actions; 4. L'adhésion des municipalités dans les actions.	CDC des Sources (volet jeunesse)	Juin 2027
Renforcer le dépistage rapide des élèves à risque de retard et d'absentéisme chronique.	1. Importance de rappeler aux enseignants qu'ils doivent rapidement transmettre l'information au responsable désigné	1. Nombre d'élèves repérés avant le seuil de 10 %;	Direction	Octobre 2026

	lorsqu'ils réalisent qu'un élève a beaucoup d'absences; 2. Mise en place d'un **tableau de vigie mensuel** pour repérer rapidement : les journées d'absences répétées, les absences non motivées, les absences liées à un même motif récurrent; 3. Seuil d'alerte interne dès **5 % d'absences** (avant le 10 %); 4. Rencontre ou communication rapide avec la famille dès l'atteinte du seuil (approche préventive et non punitive); 5. Désignation d'un **responsable du suivi fréquentation** (TES, RED, direction).	2. Délai moyen entre le repérage et la première communication avec la famille; 3. Évolution du taux d'absences après intervention précoce.		
Renforcer le sentiment d'appartenance et la motivation scolaire.	1. Programme « **Une personne significative à l'école** » pour les élèves à risque (TES, enseignant, éducatrice); 2. Accueil personnalisé au retour d'une absence prolongée (message, petit rituel, mot).	1. Amélioration de la régularité de présence chez les élèves suivis.	Direction	Juin 2027
Agir sur les causes pratiques de l'absentéisme.	1. Collaboration avec les partenaires pour : • du soutien au transport; • de l'aide matérielle (vêtements d'hiver, dîners, fournitures); 2. Soutien ciblé sur : • les routines du matin; • l'hygiène de vie (sommeil, écrans); 3. Référencement rapide vers les ressources communautaires lorsque nécessaire.	1. Nombre de familles référées vers des ressources; 2. Taux de maintien en classe après la mise en place du soutien; 3. Diminution des absences liées à des motifs logistiques.	Direction La Ressource	Juin 2027
Développer le lien école-famille-communauté.	1. Diffusion du bottin des ressources auprès des parents et des membres du personnel; 2. Présence des partenaires aux divers événements de l'école (pique-nique de la rentrée, etc.); 3. Poursuivre les actions favorisant la première transition scolaire (visite école, Ma cabane à l'école, etc.).	1. Quand il est diffusé; 2. Taux de participation des partenaires; 3. Nombre de familles participantes aux activités.	CDC des Sources (volet jeunesse)	Juin 2027

Sensibiliser et soutenir les élèves et leurs parents à l'adoption d'une bonne hygiène de vie.	1. Diffusion d'informations liées aux saines habitudes de vie (kiosques, conférences, dépliants, etc.); 2. Insérer régulièrement des informations à ce sujet dans l'info-parents.	1. Nombre d'activités de promotion.	Équipe santé publique	Juin 2027
Encadrer de façon structurée les élèves en absentéisme chronique (plus de 10 %).	1. Lettre officielle de l'école envoyée aux parents les informant des démarches à venir si la situation demeure inchangée; 2. Plan de soutien individualisé avec des objectifs clairs de fréquentation; 3. Rencontre de concertation (élève – parents – école - partenaires); 4. Suivi hebdomadaire ou bimensuel des absences; 5. Implication graduelle des partenaires externes si peu d'amélioration.	1. Pourcentage d'élèves avec plus de 10 % dont le taux diminue; 2. Maintien des gains à moyen terme; 3. Nombre de suivis intersectoriels requis.	Direction	Juin 2027

Objectif au secondaire : Augmenter la présence scolaire au secondaire de 5 % d'ici le 30 juin 2027 chez les élèves qui sont absents plus de 10 % du temps.

Données de départ : Au 1er février 2026, 16 % des élèves sont absents plus de 10 % du temps.

***Absentéisme élevé : Plus de 10 % d'absences**

STRATÉGIES	ACTIONS	INDICATEURS	ACTEURS	ÉCHÉANCIER
Informer et mobiliser les membres du personnel à l'égard du plan d'action.	1. Rencontre du personnel (assemblée générale); 2. Info-Escale; 3. Implication des enseignants répondants dans la prévention.	1. Taux de satisfaction des élèves à l'égard du lien avec leurs enseignants (sondage Vivons notre motivation).	Direction RED Conseil des élèves	Décembre 2026
Sensibiliser et mobiliser les acteurs clés liés à l'enjeu de l'absentéisme (élèves, parents, communauté, commerçants, élus, etc.).	1. Diffusion de capsules vidéo (absentéisme CSS des Hauts-Cantons, démystifier le travail du RED, etc.); 2. Tournée des commerces et entreprises; 3. Rencontre de la Chambre de commerce et d'entrepreneuriat des Sources; 4. Tournée des municipalités (élus, DG, employés, etc.); 5. Poursuivre le travail du comité Vivons notre motivation.	1. Nombre de visionnements; 2. Quantité de commerces qui vont adhérer au plan d'action; 3. L'implication de la Chambre de commerce et d'entrepreneuriat des Sources dans diverses actions; 4. L'adhésion des municipalités dans les actions; 5. Mobilisation du conseil des élèves.	CDC des Sources (volet jeunesse) Responsable du conseil des élèves MRC (Vivons notre motivation)	Juin 2027
Intervenir de façon précoce auprès des élèves à risque d'absentéisme élevé.	1. Embauche d'une intervenante en prévention du décrochage scolaire pour soutenir les actions préventives liées à l'absentéisme		CDC des Sources (volet jeunesse)	Août 2026

	(cueillette de données, intervention, suivis, etc.)			
Intervenir auprès des jeunes ayant un taux d'absentéisme élevé et auprès de leurs parents.	1. Embauche d'une intervenante en prévention du décrochage scolaire pour accompagner et assurer un suivi auprès des jeunes ayant un taux d'absentéisme élevé et auprès de leurs parents (intervention, accompagnement, lien avec les partenaires, référer vers les ressources, utiliser la concertation clinique intersectorielle, etc.)		Intervenante en prévention du décrochage scolaire RED	Juin 2027
Développer le lien école-famille-communauté.	1. Diffusion du bottin des ressources auprès des parents et des membres du personnel; 2. Présence des partenaires aux divers événements de l'école (rentrée administrative, bulletin, portes ouvertes, etc.); 3. Poursuivre les actions favorisant la deuxième transition scolaire (visite de l'école secondaire, visite de la direction au primaire, etc.).	1. Quand il est diffusé; 2. Taux de participation des partenaires.	CDC des Sources (volet jeunesse) Direction	Juin 2027
Sensibiliser et soutenir les élèves et leurs parents à l'adoption d'une bonne hygiène de vie.	1. Diffusion d'informations liées aux saines habitudes de vie (kiosques, conférences, dépliants, etc.); 2. Sonder les élèves sur leurs saines habitudes de vie (sondage, kiosques, etc.); 3. Impliquer les ressources (infirmière scolaire, intervenante en prévention du décrochage scolaire, etc.).	1. Nombre d'activités de promotion.	Équipe santé publique	Juin 2027

Prochaine étape :

- Évaluation et mise à jour du plan d'action

Partenaires

Notre force de concertation!

Écoles primaires

- École de la Tourelle
- École de la Passerelle
- École Masson
- École ADS (Asbestos-Danville-Shipton Elementary School)
- École Notre-Dame-de-L'assomption
- École Hamelin
- École Christ-Roi
- École Notre-Dame-de-Lourdes

Écoles secondaires

- École secondaire de l'Escale

Partenaires

- CDC des Sources
- Concertation Avenir jeunesse des Sources
- Santé Québec / Estrie
- MRC des Sources
- Destination Carrefour
- La Croisée des sentiers
- Maison des familles FamillAction

